

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 88
IM. POZNAŃSKICH KOZIOŁKÓW W POZNANIU
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Poznań 2023

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325).

Wprowadzenie

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 88 im. Poznańskich Koziółków w Poznaniu obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i w dalszej perspektywie do wyboru zawodu. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli, które są realizowane zgodnie z rocznym programem i koordynowane przez Dyrektora oraz szkolnego Doradcę Zawodowego. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje swoim działaniem uczniów, rodziców i nauczycieli.

1. Cele Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:

- 1) przygotowanie uczniów do świadomego i trafnego planowania kariery edukacyjnej i zawodowej,
- 2) rozbudzanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny,
- 3) rozpoznanie przez uczniów własnych predyspozycji i zainteresowań,
- 4) zapoznanie z polskim systemem edukacji i strukturą szkolnictwa,
- 5) przybliżenie zasad rekrutacji do szkół wyższego stopnia,
- 6) zachęcanie uczniów do pogłębiania wiedzy o zawodach,
- 7) kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy,
- 8) rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.

2. Osoby odpowiedzialne za realizację Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:

- 1) Dyrektor szkoły
 - Współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
 - Wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;

- Zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;

2) Doradca zawodowy (koordynator WSDZ)

- Prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII w wymiarze 10 godzin w roku,
- Gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje związane z doradztwem zawodowym,
- Dokonuje bieżącego monitorowania realizacji WSDZ,
- Przeprowadza ankietę ewaluacyjną i sporządza sprawozdanie z realizacji WSDZ,
- Wspiera pozostałych nauczycieli w realizacji zadań WSDZ.
- Współpracuje z Dyrektorem szkoły realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym;
- Współpracuje z instytucjami wspierającymi działania związane z WSDZ.

3) Wychowawcy

- W trakcie bieżącej pracy z uczniami łączą treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- Realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- Wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- Wspierają rodziców w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- Współpracują z doradcą zawodowym, rodzicami oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

4) Nauczyciele

- W trakcie bieżącej pracy z uczniami łączą treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;

- Przygotowują uczniów do udziału w konkursach;
- Prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- Współpracują z doradcą zawodowym, rodzicami oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

5) Pedagog i psycholog szkolny

- Udzielają indywidualnych porad i konsultacji w zakresie rozpoznawania mocnych stron oraz podejmowania decyzji edukacyjnych,
- Włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- Współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- Włączają się w proces podejmowania, przez uczniów, decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- Współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

6) Wychowawcy świetlicy szkolnej

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej.
- Organizują w sali kącik zawodoznawczy.
- Rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;

7) Nauczyciel bibliotekarz

- Współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- Opracowują, aktualizują i udostępniają zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- Włączają się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

8) Rodzice

- Współpracują ze Szkołą w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym, prezentują doświadczenie zawodowe z poszczególnych obszarów zawodowych;
- Włączają się w proces podejmowania, przez dziecko, decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- Włączają się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

3. Formy działań w ramach WSDZ.

1) Formy adresowane do uczniów:

- Diagnoza i analiza potrzeb na podstawie obserwacji, wywiadów, ankiet.
- Indywidualne konsultacje i porady związane z dalszą edukacją.
- Warsztaty pozwalające na odkrywanie swoich zainteresowań, umiejętności i predyspozycji zawodowych, ukazujące potrzebę planowania własnej przyszłości zawodowej.
- Zajęcia nakierowane na rozwój umiejętności społecznych i interpersonalnych - komunikacji, współpracy, przezwyciężania stresu.
- Zajęcia umożliwiające poznanie różnych zawodów i związanych z nimi wymagań (filmy zawodoznawcze, karty zawodów).
- Realizowanie treści zawodoznawczych na lekcjach poszczególnych przedmiotów.
- Spotkania z przedstawicielami różnych szkół i zawodów na terenie placówki.
- Wyjścia na Targi Edukacyjne, Arenę Zawodów itp.
- Organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową.
- Organizowanie kącików zawodoznawczych w salach lekcyjnych, świetlicy, bibliotece, w holu szkoły.
- Organizowanie konkursów o tematyce zawodoznawczej.
- Prowadzenie projektów edukacyjnych tematycznie powiązanych z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym.

2) Formy adresowane do rodziców uczniów:

- Udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowych (m.in. przez stronę internetową szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik);
- Wspieranie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.

4. Przewidywane rezultaty realizacji Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

- 1) Dostęp do informacji edukacyjnej i zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców,
- 2) Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe uczniów,
- 3) Wzrost samoświadomości uczniów (zainteresowania, umiejętności, wartości, przekonania, adekwatna samoocena),
- 4) Wzrost umiejętności społecznych uczniów (współpraca, komunikacja, autoprezentacja, asertywność, radzenie sobie ze stresem),
- 5) Wzrost wiedzy uczniów na temat systemu edukacji i zasad rekrutacji do szkół wyższego stopnia,
- 6) Wzrost wiedzy uczniów na temat zawodów i rynku pracy,
- 7) Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym (szkoły, zakłady pracy, instytucje doradztwa zawodowego).

5. Współpraca z instytucjami

Szkoła w ramach WSDZ współpracuje z następującymi instytucjami:

- 1) Szkoły ponadpodstawowe na terenie miasta Poznań,
- 2) Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu,
- 3) Centrum Wsparcia Rzemiosła Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu,
- 4) Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu,
- 5) Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej,
- 6) Ośrodek Rozwoju Edukacji.

6. Ocena i ewaluacja

Realizacja Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego powinna opierać się na stałym monitorowaniu, ewaluacji i kontroli podjętych działań. Kontrola powinna być dokonywana w celu usprawnienia i ulepszania realizowanych zadań lub wytyczenia nowych form pracy. Dzięki ewaluacji można dokonywać aktualizacji działań doradczych, odkrywać aktualne potrzeby i oczekiwania - co pozwala na długoterminowe planowanie działań.

Wykorzystane zostaną do tego:

- a) przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych wśród beneficjentów,
- b) monitorowanie poziomu efektywności dotyczącego realizacji zagadnień zawodoznawczych w ramach poszczególnych przedmiotów szkolnych,
- c) rozmowy indywidualne - zbieranie wskazówek, pomysłów od realizatorów i beneficjentów dotyczących możliwości udoskonalenia Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

7. Program realizacji Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w roku szkolnym 2023/2024

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin
Diagnoza i analiza potrzeb z zakresu doradztwa zawodowego w kl. VII-VIII	doradca zawodowy wychowawcy klas	I semestr
Diagnozowanie planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych w kl. VIII	doradca zawodowy	I semestr
Analiza danych uzyskanych z diagnoz.	doradca zawodowy	I semestr
Noc Zawodowców 2023	wychowawcy klas	06.10.2023
Targi Edukacyjne 2024	wychowawcy klas	08-10.03.2024
Arena Zawodów 2024	doradca zawodowy wychowawcy klas	II semestr
Doradztwo zawodowe – zajęcia dla kl. VII	doradca zawodowy	10 godz. w II semestrze
Doradztwo zawodowe – zajęcia dla kl. VIII	doradca zawodowy	10 godz. w II semestrze
Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe	doradca zawodowy pedagog i psycholog szkolny	według potrzeb
Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego	doradca zawodowy	cały rok

Poznanawanie zawodów podczas wyjść i wycieczek klasowych. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	wychowawcy klas	cały rok
Prowadzenie lekcji przedmiotowych z elementami zawodoznawczymi	nauczyciele przedmiotów	2 godz. w semestrze
Prowadzenie zajęć z orientacji zawodowej w ramach godzin z wychowawcą w kl. IV-VI	wychowawcy klas	2 godz. w semestrze
Prowadzenie zajęć z elementami orientacji zawodowej w świetlicy szkolnej	wychowawcy świetlicy	2 godz. w semestrze
Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów	nauczyciele	cały rok
Konkursu dla klas IV-VIII na prezentację multimedialną „Mój zawód – moja przyszłość”	doradca zawodowy	II semestr
Organizowanie konkursów i imprez szkolnych umożliwiających prezentację mocnych stron i umiejętności uczniów	nauczyciele	według harmonogramu konkursów i imprez
Prowadzenie Samorządu Szkolnego, Szkolnego Koła Wolontariatu lub innych form aktywizujących	nauczyciele	cały rok
Przybliżenie uczniom kl. VIII zasad rekrutacji do szkół wyższego stopnia	doradca zawodowy	II semestr
Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły w zakresie doradztwa zawodowego	doradca zawodowy	według potrzeb
Ewaluacja końcowa	doradca zawodowy	koniec II semestru