

KRYTERIA OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH 4 – 8

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów:

- sprawdziany
- testy
- zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów na lekcji
- praca w zespole
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- prace dodatkowe (tylko wykonywane na lekcji)
- konkursy matematyczne

• Sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, fakt ten będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Nauczyciel określa również zakres materiału obowiązującego uczniów na sprawdzian. Uczeń, który nie przystąpił do pracy klasowej ma obowiązek ją zaliczyć **w ciągu dwóch tygodni** od dnia powrotu do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie zgłosi się do nauczyciela w wyznaczonym terminie na napisanie sprawdzianu, będzie musiał napisać go na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.

• Uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy klasowej. Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż dwa tygodnie od rozdania prac). Kryteria przy poprawianiu oceny są takie same, jak przy pracy pierwotnej. Uczeń, który nie poprawił pracy w uzgodnionym terminie/terminach (nieprzekraczających dwóch tygodni od dnia rozdania prac), traci prawo do następnych poprawek. Poprawa oceny odbywa się tylko na zajęciach dodatkowych lub po lekcjach w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni. W dzienniku elektronicznym umieszcza się pierwotnie otrzymaną ocenę oraz ocenę z poprawy.

• **W przypadku samowolnej zmiany grupy lub niesamodzielnosci podczas wykonywania prac pisemnych uczeń jest zobowiązany do powtórnego przystąpienia do danej formy sprawdzania wiadomości/umiejętności w dodatkowym terminie poza lekcjami.**

• Prace klasowe będą udostępniane do zabrania do domu. Uczeń ma obowiązek oddania pracy klasowej na następnej lekcji.

• Kartkówki obejmują zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je max. 15-20 minut. Nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

• Praca w grupach – każdy członek zespołu stara się pracować intensywnie, co pozwoli drużynie osiągnąć zmierzony cel, zasady pracy w grupach oraz ocenianie omawiane są na bieżąco podczas lekcji, są one uzależnione od formy zajęć. Brak pracy w grupach jest równoważny z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

• Aktywność na lekcji zostanie nagrodzona pięć „+” jest równoważne ocenie 5.

• W ciągu półroczu uczeń może być nieprzygotowany do zajęć tyle razy, ile jest lekcji w tygodniu, ale nie więcej niż 4, co jest równoznaczne z nieprzygotowaniem do bieżącej lekcji (brak wiedzy z poprzednich lekcji, brak przyborów szkolnych uniemożliwiających efektywne uczestnictwo w lekcji). Uczeń obowiązany jest zgłosić nieprzygotowanie prowadzącemu zajęcia przed rozpoczęciem zajęć. **Powyższy przywilej nie obejmuje przygotowania do zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów, testów, prac klasowych, kartkówek. Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje negatywną uwagą.**

• Udział w konkursach jest oceniany pod warunkiem solidnego przygotowania się ucznia. Za premiovane miejsce uczeń otrzymuje ocenę celującą.

• Odpowiedź. Odmowa udzielenia odpowiedzi przez ucznia jest jednoznaczna z oceną niedostateczną.

2. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić prace pisemne uczniów w ciągu dwóch tygodni (nie wlicza się dni wolnych, okresu świąt, weekendów i ferii).

3. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

4. Do 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się z umotywowaną pisemną prośbą (poprzez dziennik elektroniczny) do nauczyciela prowadzącego zajęcia o podwyższenie przewidywanej oceny. Uczeń zobowiązany jest opanować wiedzę i umiejętności z zakresu materiału podstawy programowej z całego roku szkolnego. Ocena ustalona w wyniku postępowania weryfikacyjnego jest ostateczna, ale nie może być niższa od przewidywanej.

5. Po dłuższej (minimum tygodniowej) nieobecności w szkole uczniowi przysługują trzy dni na uzupełnienie zaległości, w czasie których nie będzie odpytywany.

6. Z prac pisemnych przyjmuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

Ocena niedostateczna - 0% -29%

Ocena dopuszczająca - 30% -49%

Ocena dostateczna - 50% -69%

Ocena dobra - 70% - 89%

Ocena bardzo dobra -90% - 97%

Ocena celującą - 98% - 100%

7. Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy. Zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole ma obowiązek uzupełnić zeszyt/zeszyt ćwiczeń w ciągu 3 dni od dnia powrotu do szkoły.

8. Uczeń jest zobowiązany do posiadania odpowiednich przyborów (wymaganych przez nauczyciela), zeszytu, zeszytu ćwiczeń i podręcznika.

9. Na lekcji wprowadzone zostają elementy oceniania kształtującego w szczególności informacja zwrotna dla ucznia o poczynionych postępach.

UWAGA! Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Nauczyciel poza ocenami bierze również pod uwagę zaangażowanie, wkład pracy oraz możliwości intelektualne ucznia.

Uczniowie posiadający opinie lub orzeczenie z poradni psychologicznej – pedagogicznej oceniani są z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Szczegółowe kryteria oceniania dostępne są w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.