

Kryteria oceniania - język angielski

Ocena celująca

Otrzymuje ją uczeń ,który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, itp.
- bierze aktywny udział w zajęciach
- potrafi w sposób samodzielny i twórczy budować wypowiedzi ustne i pisemne
- rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się nabytymi wiadomościami
- bierze udział w konkursach i odnosi w nich sukcesy

Ocena bardzo dobra

Otrzymuje ją uczeń ,który:

- jest zawsze przygotowany do zajęć, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, itp.
- bierze aktywny udział w zajęciach
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne wykorzystując zakres słownictwa i struktur gramatycznych określonych programem nauczania
- sprawnie posługuje się nabytymi wiadomościami
- rozwiązuje samodzielnie problemy praktyczne objęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów

Ocena dobra

Otrzymuje ją uczeń ,który:

- nie jest zawsze przygotowany do zajęć, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, itp.
- stara się być aktywny w zajęciach
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym
- wypowiedzi ustne i pisemne formułuje zgodnie z podanym modelem
- umiejętnie wykorzystuje posiadane wiadomości
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne

Ocena dostateczna

Otrzymuje ją uczeń ,który:

- często jest nieprzygotowany do zajęć, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, itp.
- jest mało aktywny na zajęciach
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym

- ma trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych nawet za pomocą wypowiedzi modelowych
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności

Ocena dopuszczająca

Otrzymuje ją uczeń, który:

- jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, itp.
- przeważnie nie jest aktywny na zajęciach
- ma braki w opanowaniu minimum programowego, które jednak nie przekreślają możliwości zdobycia przez niego wiadomości i umiejętności zawartych w minimum programowym w ciągu roku szkolnego
- ma duże trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych nawet za pomocą wypowiedzi modelowych i nauczyciela
- rozwiązuje zadania praktyczne o niewielkim stopniu trudności

Ocena niedostateczna

Otrzymuje ją uczeń, który:

- zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć, sprawdzianów, kartkówek, wypowiedzi ustnych, itp.
- nie jest aktywny na zajęciach
- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania danej klasy, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o podstawowym stopniu trudności
- nie jest w stanie sformułować wypowiedzi ustnych i pisemnych nawet za pomocą wypowiedzi modelowych i nauczyciela

Dla uczniów z opinią Poradni PP kryteria oceniania dostosowane są do ich poziomu umiejętności i możliwości