

JĘZYK NIEMIECKI - KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE 7 i 8

OCENA CELUJĄCA

- uczeń potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie na dowolny temat, również bez przygotowania. Wypowiedź jest rozbudowana, spójna i logiczna. Błędy zdarzają się sporadycznie,
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i jego dłuższe wypowiedzi, rozumie globalnie i szczegółowo teksty ze słuchu oraz pisane zawierające nieznane elementy językowe w 98 – 100%,
- zadania gramatyczne, również wykraczające poza program nauczania szkoły, rozwiązuje bezbłędnie,
- uczeń potrafi napisać dłuższą wypowiedź, która jest spójna i logiczna oraz bogata treściowo, a używane słownictwo i struktury gramatyczne i językowe wybiegają poza program szkolny. Błędy zdarzają się sporadycznie,
- uczeń jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz odrabia wszystkie prace domowe,
- uczeń odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach.

OCENA BARDZO DOBRA

- uczeń potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę w określonej sytuacji na poziomie nie wykraczającym poza program nauczania, wypowiada się swobodnie na określony temat popełniając przy tym drobne błędy, które jednak nie zakłócają komunikacji. Wypowiedź jest spójna, logiczna i wyczerpująca, płynna,
- rozumie wszystkie polecenia i dłuższe wypowiedzi nauczyciela, rozumie autentyczny tekst obcojęzyczny ze słuchu i pisany w 90 - 97%,
- zadania gramatyczne (testy działowe) rozwiązuje poprawnie w 90 - 97%,
- potrafi napisać dłuższą wypowiedź na określony temat, która jest spójna, logiczna i bogata treściowo, stosuje przy tym różnorodne struktury językowe i gramatyczne, popełnia nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, składniowe i ortograficzne, które nie zakłócają zrozumienia wypowiedzi.
- uczeń jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz systematycznie odrabia prace domowe.

OCENA DOBRA

- uczeń potrafi prowadzić rozmowę w sytuacji dnia codziennego lub na określony temat, mówi w miarę płynnie i sprawnie posługuje się językiem, popełniając drobne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie zakłócają jednak komunikacji. Wypowiadając się na określony temat, używa prostych zdań, wypowiedź jest krótka, ale logiczna lub dłuższa, ale z większą ilością błędów,
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i jego dłuższe wypowiedzi oraz rozumie autentyczne teksty obcojęzyczne zawierające nieznane elementy językowe ze słuchu i pisane w 70 - 89%,
- zadania gramatyczne (testy) rozwiązuje poprawnie w 70- 89%,
- potrafi napisać dłuższą wypowiedź, która zawiera fragmenty niespójne, drobne błędy gramatyczne i leksykalne, które nie zakłócają zrozumienia wypowiedzi lub też uczeń wypowiada się zbyt krótko na określony temat.
- uczeń jest aktywny na zajęciach oraz systematycznie odrabia prace domowe.

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń potrafi prowadzić rozmowę w sytuacjach dnia codziennego, ale w swoich wypowiedziach, które są krótkie i nie zawsze spójne, popełnia często błędy gramatyczne i leksykalne, które czasami mogą powodować zakłócenia komunikacji, posługuje się przy tym dość ubogim słownictwem,
- rozumie wszystkie lub prawie wszystkie polecenia nauczyciela, rozumie autentyczne teksty obcojęzyczne ze słuchu i pisane w 50- 69%,
- zadania gramatyczne (testy) rozwiązuje poprawnie w 50 - 69%,
- potrafi napisać wypowiedź na dany temat, która jest jednak zbyt krótka, nie wyczerpuje zagadnienia oraz zawiera liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które czasami utrudniają zrozumienie lub też wypowiedź jest dłuższa, ale niespójna z dużą ilością błędów zakłócających zrozumienie, praca jest raczej odtwórcza, a słownictwo dość ubogie,
- uczeń może mieć kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia.
- uczeń w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia prace domowe.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń potrafi wypowiedzieć się na przygotowany temat, ale wypowiedź jest bardzo krótka, powolna, z przerwami, uczeń posługuje się bardzo ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które często zakłócają komunikację, wypowiedź jest zrozumiała tylko częściowo,
- uczeń wypełnia polecenia częściowo z pomocą nauczyciela,
- rozumie wypowiedzi nauczyciela, ale nie zawsze w całości, rozumie obcojęzyczne teksty autentyczne ze słuchu i pisane w 30 - 49%,
- zadania gramatyczne (testy) rozwiązuje poprawnie w 30 - 49%,
- potrafi wypowiedzieć się pisemnie, ale wypowiedź jest kilkuzdaniowa, w wielu miejscach niespójna i nielogiczna, słownictwo jest bardzo ubogie, bardzo liczne błędy często utrudniają zrozumienie wypowiedzi, treść wypowiedzi jest częściowo zrozumiała.
- uczeń nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie potrafi zbudować wypowiedzi na podany temat ze względu na braki w słownictwie, strukturach gramatycznych i językowych. Wypowiedź ucznia jest często niezrozumiała dla nauczyciela. Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela,
- często nie rozumie poleceń nauczyciela oraz nie rozumie tekstów obcojęzycznych ze słuchu i pisanych, nawet w 30% (0 – 29 %),
- nie potrafi rozwiązać poprawnie zadań gramatycznych, nawet w 30% (0 – 29%),
- wypowiedź pisemna na dany temat jest bardzo krótka, niespójna, nielogiczna, słownictwo bardzo ubogie, bardzo liczne podstawowe błędy gramatyczne i leksykalne zakłócają tak często zrozumienie wypowiedzi, że praca staje się w całości niezrozumiała
- uczeń nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych.

