

Kryteria oceniania z języka polskiego 2024/2025

OCENA CELUJĄCA	OCENA BARDZO DOBRA
Uczeń: - twórczo i samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności, - opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności przewidziany w programie nauczania dla swojego poziomu edukacyjnego, - czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi je interpretować, - czyta ze zrozumieniem wszystkie lektury szkolne, - potrafi napisać ciekawą i oryginalną pracę, - w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem, - poprawnie stosuje reguły ortograficzne - nawet w trudnych wyrazach, - regularnie wykonuje zlecone zadania/prace, - aktywnie uczestniczy w lekcjach, - z zaangażowaniem wykonuje prace samodzielne, - potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich prac poznawczych, - umie samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł, informacji i wykorzystać je w praktyce.	Uczeń: - opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany w programie nauczania dla swojego poziomu edukacyjnego, - samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia, - czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji, - czyta ze zrozumieniem wszystkie lektury szkolne, - wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny (w mowie i piśmie), - aktywnie uczestniczy w lekcjach, - wykonuje zlecone zadania/prace, - sporadycznie popełnia błędy ortograficzne, mimo że zna reguły ortograficzne, - dociera do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela.
OCENA DOBRA	OCENA DOSTATECZNA
Uczeń: - opanował w stopniu zadowalającym wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania dla swojego poziomu edukacyjnego, - samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela, - czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje, - zna treść wszystkich lektur, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych, - stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów, - bierze czynny udział w lekcji, - wykonuje zlecone zadania/prace, - potrafi skorzystać ze źródeł informacji przygotowanych przez nauczyciela.	Uczeń: - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania w stopniu pozwalającym na rozumienie najważniejszych zagadnień, - ma problemy z samodzielnym wykorzystaniem wiedzy, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela, - niedokładnie zna treść lektur, - wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, (nie popełnia rażących błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych), - wywiązuje się ze zleconych zadań/prac.
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA NIEDOSTATECZNA
Uczeń: - ma duże braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki, - nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela, - nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów (językowych, ortograficznych, interpunkcyjnych), ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań, - słabo zna treść lektur, - pracuje niesystematycznie na lekcjach,	Uczeń: - nie opanował podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy, - nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela, - nie potrafi budować poprawnych wypowiedzi, - popełnia bardzo liczne błędy językowe, ortograficzne, interpunkcyjne, - nie wykonuje zleconych zadań/prac, - przeważnie nie jest przygotowany do zajęć.

Nauczyciel oceniając ucznia bierze pod uwagę różnorodne formy działań:

- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne (prace w klasie),
- sprawdziany, testy, kartkówki, dyktanda,
- znajomość przeczytanego tekstu literackiego, (czytanie ze zrozumieniem, technika głośnego czytania),
- recytacje,
- pracę w grupie,
- pracę na lekcji
- i inne zadania wynikające z planu dydaktycznego.

W wypowiedzi pisemnej oceniane są:

- zgodność z tematem,
- bogactwo treści, pomysłowość, oryginalność,
- forma wypowiedzi,
- styl,
- poprawność językowa,
- poprawność ortograficzna,
- poprawność interpunkcyjna,
- estetyka zapisu (w tym akapity).

Ocena dyktanda uzależniona jest od liczby popełnionych błędów ortograficznych i interpunkcyjnych.

Na języku polskim obowiązują ogólne Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania.

Inne informacje nauczyciela o sposobie oceniania

1. Praca na lekcji podlega ocenie.
2. Wszystkie prace klasowe, sprawdziany i testy są obowiązkowe.
3. Informacja o terminie, formie i zakresie sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem (sprawdziany, testy).
4. Uczeń w ciągu semestru może zgłosić 4 razy, że nie przygotował się do lekcji.
5. Uczeń ma obowiązek samodzielnie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
6. Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki z lekcji.
7. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać np.: sprawdzianu, wypracowania, testu, dyktanda w określonym terminie, jest zobowiązany do napisania go w okresie dwóch tygodni.
8. Uczeń może poprawić ocenę na zasadach ustalonych z nauczycielem.
9. Uczeń w ciągu dwóch tygodni może przystąpić do poprawy oceny.
10. Ocena półroczna/roczna nie jest średnią ocen cząstkowych.
11. Na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny są dostępne w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły.