

Przedmiotowy system oceniania z religii rzymskokatolickiej dla klas I – III

I. Zasady oceniania.

- 1) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- 2) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
- 3) Na lekcjach religii stosowane są następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

ucznia podlegające ocenie:

- odpowiedzi ustne – modlitwy i prawdy katechizmowe
- prace pisemne w klasie
- samodzielna praca ucznia na lekcji – praca w ćwiczeniach, karty pracy
- aktywność na lekcji - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi. Udział w konkursach religijnych podlega ocenie z aktywności.

- 4) Na lekcji wprowadzone zostają elementy oceniania kształtującego w szczególności informacja zwrotna dla ucznia w formie ustnej lub pisemnej o poczynionych postępach.

II. Kryteria ocen z religii.

- 1) Celujący - Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

- 2) Bardzo dobry - Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,

- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

3) Dobry - Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

4) Dostateczny - Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń

5) Dopuszczający - Uczeń:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.

6) Niedostateczny - Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej