

**KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII OBOWIĄZUJĄCE
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 88
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Ocenę z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel realizujący Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, DZ.U. z 2009r. Nr 4, poz. 17, zał.4.

Zajęcia z wychowanie fizyczne w Szkole Podstawowej nr 88 klasach dla klas IV – VIII prowadzone są w systemie klasowo-lekcyjnym (4 godziny tygodniowo) ; w klasach VII i VIII 2 godziny w systemie klasowo-lekcyjnym, 2 godziny do wyboru przez ucznia, po przeprowadzeniu diagnozy zainteresowań uczniów oraz tradycji i możliwości organizacyjnych szkoły) w blokach tematycznych:

1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna
2. Aktywność fizyczna
3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej
4. Edukacja zdrowotna

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Systematyczność i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego

Uczeń: - posiada zawsze strój gimnastyczny na zajęcia z wychowania fizycznego
- jest aktywny na lekcjach
- jest zaangażowany i kreatywny

2. Wiadomości

Uczeń: - zna nazewnictwo gimnastyczne
- zna podstawowe przepisy gier sportowych lub wie, gdzie można je znaleźć
- potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęcia ruchowe (troska o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych)
- zna i stosuje zasady prozdrowotnego stylu życia (higiena, odżywianie, postawa ciała)

- posiada wiadomości na temat aktualnych wydarzeń sportowych

3. Postawa sportowa ucznia

Uczeń: - posiada właściwy stosunek do przedmiotu

- przestrzega przyjętych reguł (stosuje zasady „czystej gry”, szacunku dla rywala, podporządkowuje się decyzjom kapitana, sędziego, nauczyciela, respektuje przepisy gry)
- potrafi współpracować w grupie ćwiczebnej
- dba o sprzęt i urządzenia sportowe

4. Zaangażowanie w życie sportowe szkoły

Uczeń: - bierze udział w rozgrywkach klasowych i międzyklasowych zarówno w roli zawodnika, jak i kibica lub organizatora,

- bierze udział w imprezach szkolnych (Olimpiada Zdrowia, Święto Sportu, Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej...)
- bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych – pozalekcyjnych
- bierze udział w rozgrywkach międzyszkolnych
- bierze udział w imprezach pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym
- pomaga w przygotowaniu i zorganizowaniu imprez sportowo – rekreacyjnych

5. Umiejętności ruchowe-zadania kontrolno - oceniające

Szczegółowe kryteria oceniania podane zostają uczniom na początku roku szkolnego i przypominane na lekcjach wychowania fizycznego przy realizacji danego działu nauczania. Pisemna forma Szczegółowych kryteriów oceniania umiejętności ruchowych znajduje się do wglądu w bibliotece szkolnej lub u nauczyciela wychowania fizycznego.

Kryteria oceniania

Celujący (6)

- **uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy, postęp w usprawnianiu z zakresu wychowania fizycznego,**
- aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego,
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno - sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Bardzo dobry (5)

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności,
- aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair-play”,
- jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym.

Dobry (4)

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego oraz wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach,
- troszczy się o higienę osobistą,
- opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

Dostateczny (3)

- uczeń nie zawsze systematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego,
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego,
- posiada nawyki higieniczno - zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny.

Dopuszczający (2)

- uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często je opuszcza,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy.

Niedostateczny (1)

- uczeń nie spełnia podstawowych wymagań programowych,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego,
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej, wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym.

Obniżenie wymagań edukacyjnych, zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, egzaminy sprawdzające, poprawkowe i klasyfikacyjne.

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego lub z określonych ćwiczeń. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony(a)".
3. Uczeń ma prawo do składania egzaminów sprawdzających i poprawkowych.
4. Uczeń nieklasyfikowany z wychowania fizycznego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej może, za zgodą Rady Pedagogicznej, przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia

w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

- Ze szczegółowych kryteriów oceniania umiejętności ruchowych wyeliminowano ocenę dopuszczającą i niedostateczną. W razie niewykonania któregoś z zadań uczeń ma możliwość zgłoszenia się do powtórnej oceny w chwili, gdy zdobędzie wymaganą umiejętność. Nagradzany jest przede wszystkim postęp uzyskany przez ucznia bez względu na jego wcześniej posiadany talent i umiejętności.
- Ocenę oraz uwagi na temat braku stroju lub pochwały za zaangażowaną postawę ucznia odnotowywane są systematycznie przez nauczyciela wychowania fizycznego w jego własnym dzienniku, dzienniczku ucznia oraz dzienniku elektronicznym.
- Uczeń ma możliwość poprawienia oceny otrzymanej ze sprawdzianu z umiejętności ruchowych lub wiadomości z zakresu kultury fizycznej.
- Uczeń nie ma żadnej możliwości poprawienia oceny otrzymanej za brak zaangażowania i aktywności na lekcji. W tych przypadkach uczeń powinien starać się nie dopuszczać więcej do powtórzenia się tych sytuacji i zabiegać o zdobycie dobrej oceny z aktywności podczas kolejnych zajęć wychowania fizycznego.
- Uczeń ma możliwość okresowego zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego z powodu złego samopoczucia. Zwolnienie powinno być napisane w dzienniczku lub i-dzienniku przez rodziców dziecka lub jego opiekunów. Zwolnienie z ćwiczeń nie upoważnia ucznia do zwolnienia z obecności na zajęciach.(nieobecności na lekcji.)
- Rodzice lub opiekunowie ucznia posiadającego zwolnienie lekarskie na dłuższy okres zobowiązani są złożyć pisemny wniosek do Dyrektora Szkoły z uzasadnieniem i z prośbą o zwolnienie dziecka z poszczególnych ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego lub z całości zajęć.
- Uczeń (lub jego rodzice lub opiekunowie), który ma zastrzeżenia do wystawionej oceny końcowo rocznej może złożyć wniosek i przystąpić, za zgodą Rady Pedagogicznej, do praktycznego sprawdzianu umiejętności ruchowych z poszczególnych działów nauczania obejmujących materiał programowy. Komisja ocenia wykonanie techniczne poszczególnych zadań według przyjętych kryteriów oceniania i na ich podstawie wystawia oceną ostateczną.
- Sprawdzian umiejętności ruchowych obejmuje wszystkie zadania kontrolno – oceniające obowiązujące w danej klasie z poszczególnych działów nauczania.

Zespół Wychowania Fizycznego: mgr Ewa Zygmant, mgr Agata Pohl,
mgr Wojciech Werlichowicz, mgr Malwina Kucner