 SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

Szkoła Podstawowa nr 88    
im. Poznańskich Koziołków w Poznaniu

**Podstawa prawna**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Statut Szkoły Podstawowej nr 88 w Poznaniu.

**Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary**:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. okazywanie szacunku innym osobom.

**Ustalenia ogólne**

1. Wychowawca klasy zapoznaje z systemem oceniania zachowania

* rodziców podczas pierwszego w danym roku szkolnym spotkania (odnotowanie   
  w protokole)
* uczniów podczas pierwszych zajęć z wychowawcą (zapis odnotowany w dzienniku).

2. Nauczyciele systematycznie wpisują informacje o zachowaniu uczniów do dziennika elektronicznego.

1. Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania.

**Zasady ustalania oceny z zachowania ucznia**

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. W przypadku ucznia, który objęty jest nauczaniem indywidualnym - ocenę śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala wychowawca  w porozumieniu z nauczycielami uczącymi.

2. Oceną wyjściową jest ocena bardzo dobra.

3. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje **200** punktów.

4. Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie.

|  |  |
| --- | --- |
| udział w konkursach, zawodach sportowych po ich zakończeniu:   * szkolnym i ogólnopolskim organizowanym w szkole * międzyszkolnym * powiatowym i rejonowym * wojewódzkim i krajowym | 5 p.  10 p.  20 p.  30 p. |
| uzyskanie tytułu laureata lub zajęcie miejsca od I do III po ostatnim etapie konkursu lub zawodów sportowych:   * szkolnych i ogólnopolskim organizowanym w szkole * międzyszkolnym * powiatowym i rejonowym * wojewódzkim i krajowym | 10 p.  15 p.  30 p.  40 p. |
| zaangażowanie w funkcję pełnioną w szkole (przewodniczący SU i jego zastępcy, poczet sztandarowy) | 2 - 20 p. (raz w sem.) |
| zaangażowanie w funkcję pełnioną w klasie (np.: samorząd, inne osoby wyznaczone przez wychowawcę) | 2 - 10 p. (raz w sem.) |
| praca na rzecz szkoły:   * wykonanie gazetki * wystąpienie podczas apelu * udział w akcji szkolnej * przygotowanie i udział w realizacji od podstaw scenariusza uroczystości/akcji szkolnej * pomoc w zorganizowaniu spotkania klasowego * wsparcie akcji charytatywnej | 5 15 p.  5 p.  10 p.  5 p.  15 p.  5 p.  5 p. |
| zbiórka nakrętek - 1 kg, baterii - 1 kg *(każde maks. 2 razy na semestr)* | 5 p. za każdy |
| systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych, np. rozwijających, wspomagających | 15 p. (raz w sem.) |
| znaczna pozytywna zmiana w zachowaniu - np.: widoczne zmniejszenie lub całkowita eliminacja spóźnień na lekcje, zmniejszenie częstotliwości lub eliminacja uwag za przeszkadzanie podczas zajęć | 10 p. (co 2 msc.) |
| pomoc kolegom w nauce, postawa koleżeńska | 5 p. |
| wzorowa frekwencja na lekcjach – brak nieobecności nieusprawiedliwionych | 10 p. (raz w sem.) |
| punktualność (brak spóźnień) | 10 p. (raz w sem.) |
| wzorowe pełnienie obowiązków dyżurnego | 5 p. |
| premia za kulturę osobistą, życzliwość | 20 (raz w sem.) |
| uwaga pozytywna nauczyciela - inna | 2 - 10p. |
| pochwała wychowawcy | 15 p. |
| pochwała dyrektora | 30 p. |
| średnia ocen wynikająca z oceny koleżeńskiej i samooceny   * wzorowe 5,5-6 * bardzo dobre 4,5-5,4 * dobre 3,5-4,4 | 15 p.  10 p.  5 p. |

1. Działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.

|  |  |
| --- | --- |
| przeszkadzanie na lekcjach | 5 p. |
| niewykonywanie poleceń nauczyciela | 5 p. |
| wykorzystanie wszystkich nieprzygotowań (brak przyborów, zeszytu, ćwiczeń) | 5 p. |
| aroganckie zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły | 10 p. |
| używanie podczas zajęć bez zgody nauczyciela telefonu oraz urządzeń rejestrujących i odtwarzających | 10 p. |
| ubliżanie koledze, poniżanie go | 10 p. |
| przemoc elektroniczną (Internet, telefon) | 10 - 50 p. |
| zaczepki słowne | 5 p. |
| zaczepki fizyczne | 10 p. |
| bójka | 20 p. |
| wulgarne słownictwo/rysunki | 10 p. |
| celowe niszczenie mienia szkoły oraz innych osób | 10 - 50 p. |
| zaśmiecanie otoczenia | 5 p. |
| okłamywanie nauczyciela lub pracownika szkoły (np. ściąganie podczas prac pisemnych) | 10 p. |
| spóźnienia na lekcje (nie dotyczy spóźnienia na 1 lekcję z przyczyn niezależnych od ucznia) | 2 p. (za każde) |
| fałszowanie podpisu, dokumentów, ocen | 30 p. |
| opuszczanie klasy lub szkoły w czasie zajęć | 10 p. |
| opuszczanie terenu szkoły w czasie przerwy lub zajęć (np. podczas tzw. rozprowadzki) | 30 p. |
| niewywiązywanie się z powierzonych obowiązków | 10 p. |
| nieodpowiedni strój – np.: za krótka spódnica lub za krótkie spodenki, głęboki dekolt, odkryty brzuch; odzież przedstawiająca wulgarną grafikę lub wulgarny napis, także propagujący łamanie prawa; kaptur/czapka na głowie w szkole | 5 p. |
| wyłudzanie pieniędzy | 30 p. |
| kradzież | 50 p. |
| posiadanie lub używanie wszelkiego rodzaju używek | 50 p. |
| niewłaściwe zachowanie na wycieczce lub w czasie wyjścia poza szkołę | 20 p. |
| niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości lub imprezy szkolnej | 10 p. |
| nieużywanie form grzecznościowych | 5 p. |
| posiadanie niebezpiecznych przedmiotów (np. noży, petard, laserów) | 30 p. |
| namawianie do występku innego ucznia lub uczniów | 20 p. |
| nieoddanie książek do biblioteki w wyznaczonym terminie | 5 p. |
| brak stroju galowego | 10 p. |
| nagana wychowawcy | 10 - 20 p. |
| uwaga negatywna nauczyciela - inne | 2 - 10 p. |

1. W systemie przyjęto następujące wartości (biorąc pod uwagę podliczenie uzyskanych punktów):

250 i więcej punktów – wzorowe,

249 – 200 punktów – bardzo dobre,

199 – 150 punktów – dobre,

149 – 90 punktów – poprawne,

89 – 50 punktów – nieodpowiednie,

mniej niż 50 punktów – naganne.

7.Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który w ciągu półrocza uzyskał więcej niż 20 punktów ujemnych. Oceny bardzo dobrej ten, który uzyskał więcej niż 40 punków ujemnych, a oceny dobrej, który uzyskał więcej niż 60 punktów ujemnych.

8.Wychowawca ma prawo do podniesienia lub obniżenia oceny o 1 stopień niezależnie od zasad zapisanych w punkcie 7 w sytuacji zaobserwowania wyraźnego postępu lub regresu  w zachowaniu ucznia.

9.W szczególnych sytuacjach wychowawca ma prawo zmienić ocenę zachowania.    
niezależnie od terminów przewidzianych w ZASADACH WEWNĄTRZSZKOLNEGO    
OCENIANIA – w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

10.Ocena zachowania ustalona na koniec roku szkolnego uwzględnia ocenę z I semestru. Roczna ocena zachowania może być wyższa od oceny za I półrocze co najwyżej o 2 oceny, niezależnie od liczby uzyskanych w II półroczu punktów.

11.Otrzymanie w danym półroczu nagany dyrektora powoduje obniżenie oceny   
o maksymalnie dwa stopnie