

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI W
KLASACH 1-3 W SZKOLE PODSTAWOWEJ
NR 88 IM. POZNAŃSKICH KOZIOLKÓW**

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową nauczania etyki w stopniu celującym,
- opanował pełny zakres wiedzy przewidziany podstawą programową,
- potrafi zrozumieć sens omawianych i słuchanych tekstów podczas lekcji,
- jego wiedza wykracza nawet poza program nauczania,
- samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając przy tym z różnych źródeł informacji,
- potrafi samodzielnie wyciągać wnioski z omawianego materiału,
- biegle posługuje się poznanym słownictwem.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową nauczania etyki w stopniu bardzo dobrym,
- bardzo dobrze posługuje się zdobytą wiedzą,
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z omawianym materiałem,
- swobodnie posługuje się poznanym słownictwem,
- potrafi zrozumieć sens omawianych i słuchanych tekstów podczas lekcji.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową nauczania etyki w stopniu dobrym,
- potrafi zrozumieć ogólny sens omawianych i słuchanych tekstów podczas lekcji,
- dobrze posługuje się zdobytą wiedzą (prawidłowo używa poznanych pojęć),
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wykonać prawidłowo zadanie.

OCENA DOSTATECZNA:

Uczeń :

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową nauczania etyki,
- ma braki w opanowanym materiale, ale potrafi z pomocą nauczyciela nadrobić zaległości w opanowanym materiale,
- potrafi pracować z pomocą nauczyciela,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- słabo opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową nauczania etyki,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- wymaga dodatkowego wyjaśnienia w celu wykonania zadania,
- ma duże braki w opanowanym materiale,
- słabo posługuje się poznanymi pojęciami.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową nauczania etyki,
- nie korzystał z możliwości poprawy ocen,
- na lekcji nie wykazywał się opanowaniem materiału podczas wykonywania zadań nawet z pomocą nauczyciela.

Ogólne zasady współpracy z uczniami:

Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

Podstawowe obowiązki ucznia:

Na każdą lekcję uczeń przynosi zeszyt przedmiotowy i inne potrzebne przybory i materiały.

Formy oceniania:

- ☐ odpowiedzi ustne,
- ☐ praca w grupach (prace plastyczne, scenki, dramy itp.),
- ☐ prace pisemne wykonywane podczas lekcji,
- ☐ praca w grupach oraz praca indywidualna,

Nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki, prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

Sposoby komunikowania o osiągnięciach:

Uczeń powiadamiany jest o swoich ocenach na bieżąco (zaraz po ich uzyskaniu) ustnie przez nauczyciela. Oceny wpisywane są do dziennika Librus.