

Język angielski dla klas I - III

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Zakres treści realizowanych na zajęciach jest zgodny z podstawą programową oraz z programem nauczania języka angielskiego dla klas I-III szkoły podstawowej.

Obowiązkowe wyposażenie na zajęciach:

Podręcznik z ćwiczeniami, zeszyt przedmiotowy (jeśli będzie on wymagany)

Podczas nauki języka angielskiego na I etapie edukacyjnym nauczyciel stopniowo rozwija u uczniów cztery sprawności językowe: jako pierwsze rozumienie ze słuchu oraz mówienie, następnie czytanie i pisanie.

W klasie 1 rozwijana jest sprawność rozumienia ze słuchu oraz mówienia, poprawnej wymowy, intonacji. W drugim semestrze klasy I wprowadza się czytanie i pisanie rozpoczynając od pisania po śladzie pojedynczych wyrazów.

W klasie 2 i 3 rozwijane są intensywnie wszystkie cztery sprawności językowe.

Umiejętności ucznia oceniane są poprzez:

- znajomość poznanych słów i zwrotów (odpowiedzi ustne)
- prace klasowe (testy)
- aktywność ucznia na lekcjach
- ćwiczenia na lekcjach
- przygotowanie ucznia do zajęć lekcyjnych
- staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego (jeśli jest wymagany)

Testy (przeprowadzane po skończeniu danego rozdziału) przewidziane są na jedną godzinę lekcyjną, zapowiadane z wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.

GŁÓWNE CELE EDUKACYJNE

Zainteresowanie nauką języka angielskiego i czerpanie z niej przyjemności;
Zachęcenie dzieci do komunikacji w tym języku.

Odzwierciedlenie zainteresowań, wieku i okresów rozwoju dzieci na poszczególnych poziomach kursu.

Systematyczny, odpowiedni i w pełni zintegrowany rozwój umiejętności językowych w ramach trzech poziomów nauczania.

Powiązanie nauki języka z innymi obszarami nauczania w szkole podstawowej, w tym nowymi technologiami i multimediami.

Promowanie odpowiedzialnego, samodzielnego i świadomego uczenia się.

Zapewnienie solidnych podstaw do późniejszej nauki w zakresie rozwoju umiejętności językowych, słownictwa, wymowy i gramatyki.

TREŚCI NAUCZANIA

Edukacja na tym etapie obejmuje między innymi następujące treści nauczania:

- zastosowanie zwrotów grzecznościowych, powitanie i pożegnanie;
- określenie samopoczucia
- przedstawianie osób, rzeczy i zwierząt;
- określenie pogody, nazywanie miesięcy i dni tygodnia;
- liczenie w zakresie etapowym: 1-10 (w pierwszym roku), 11- 20 (w drugim roku), i dalej w trzecim roku nauki do 100;
- określanie kolorów;
- rozpoznawanie i nazywanie jedzenia, owoców i warzyw;
- wydawanie poleceń w sytuacji klasowej;
- nazywanie obiektów i miejsc z najbliższego otoczenia;
- określanie przynależności;
- nazywanie członków rodziny;
- nazywanie części ciała;
- wyrażanie stanu posiadania;
- nazywanie zwierząt;
- akceptowanie i odrzucanie próśb;
- określenie czynności odbywającej się w danej chwili w oparciu o czas teraźniejszy;
- wyrażenie możliwości,
- przypuszczenia oraz umiejętności wykonywania czynności przy wykorzystaniu czasownika móc, umieć, potrafić;
- określenie upodobań;
- udzielanie informacji na temat położenia osób i rzeczy w przestrzeni; określenie wielkości, cech osób i przedmiotów;
- omawianie zwyczajów związanych z tradycjami (Boże Narodzenie, Wielkanoc);

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klasy I

W klasie 1 przy ocenie brane jest przede wszystkim pod uwagę:

- opanowanie materiału w mowie
- rozumienie tekstu słuchanego
- zaangażowanie w pracę na lekcji
- przygotowanie do lekcji

Dobrze opanował

Uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste polecenia nauczyciela, uważnie słucha.

Potrafi powiedzieć poznane wyrazy. Zdarza mu się popełnić drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji. Jest aktywny i uważny na zajęciach.

Częściowo opanował

Uczeń opanował tylko niektóre słowa, częściowo rozumie polecenia nauczyciela. Ma problemy z wypowiadaniem poznanych wyrazów, w mowie popełnia błędy. Jest mało aktywny na zajęciach.

Nie opanował

Uczeń bardzo słabo opanował słownictwo, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiadaniem prostych słów. Nie jest aktywny na zajęciach.

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klasy II

1. Rozumienie ze słuchu:

- uczeń uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- wykonuje proste polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku
- rozumie sens bajek, historyjek
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego

2. Mówienie:

- uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- potrafi naśladować wymowę angielską
- posługuje się słownictwem poznany na lekcji
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zdaniami

3. Czytanie:

- uczeń czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną
- rozumie często powtarzane polecenia pisemne
- czyta głośno pojedyncze wyrazy

4. Pisanie:

- uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania z tablicy
- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru
- samodzielnie pisze wyrazy

5. Słownictwo:

- uczeń rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach, choć nie wszystkie potrafi użyć
- zna podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, części twarzy, ubrań, kolorów, liczb, zabawek, pomieszczeń w domu, zwierząt, przyborów szkolnych
- umie zapisać słowa

Dobrze opanował

- uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet pełnymi zdaniami
- rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań
- poprawnie zapisuje słowa i wyrażenia
- jest aktywny i zawsze przygotowany do zajęć

Częściowo opanował

- uczeń w sposób dostateczny opanował słownictwo, przepisuje dość poprawnie, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiadaniem prostych słów
- jest mało aktywny na zajęciach

Nie opanował

- uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy, nie potrafi powtórzyć ani odczytać prostych wyrazów
- nie potrafi wykonać zadań pisemnych w ćwiczeniach
- jest zupełnie nieaktywny podczas zajęć

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klasy III

1. Rozumienie ze słuchu:

- uczeń uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- wykonuje proste polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku
- reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty
- rozumie sens bajek, historyjek
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego

2. Mówienie:

- uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- potrafi naśladować wymowę angielską,
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zdaniami
- umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty
- używa wybranych zwrotów i wyrażen do komunikacji w klasie
- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie

3. Czytanie:

- uczeń czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną
- rozumie często powtarzane polecenia pisemne
- czyta głośno proste zdania znane z interakcji w klasie lub z często powracających tekstów mówionych
- czyta prosty, krótki tekst

4. Pisanie:

- uczeń przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania z tablicy
- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru
- pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru
- samodzielnie pisze bardzo krótki i prosty tekst

5. Słownictwo:

- uczeń rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach, choć nie wszystkie potrafi użyć,

-zna podstawowe słownictwo dotyczące własnej osoby, części twarzy, ubrań, kolorów, liczb, zabawek, pomieszczeń w domu, zwierząt, owoców, warzyw, nazw dni tygodnia, przyborów szkolnych, środków transportu, zna także słownictwo określające czynności związane z ruchem oraz czynności wykonywane regularnie,
-umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne.

Bardzo dobrze opanował

Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet pełnymi zdaniami, zadaje proste pytania. Doskonale rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie i pisanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań.

Dobrze opanował

Uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste słowa, uważnie słucha, przepisuje poprawnie. Rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać i napisać poznane wyrazy.

Wystarczająco opanował

Uczeń opanował tylko niektóre słowa, przepisuje ze wzoru robiąc przy tym sporo błędów. Ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów. Nie jest aktywny na zajęciach.

Nie opanował

Uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem. Ma kłopoty z zapisywaniem wyrazów i zdań. Jest zupełnie nieaktywny na zajęciach. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.