

Kryteria oceniania z religii w klasach IV - VIII

Ocena celująca – Uczeń:

- systematycznie wypełnia obowiązki uczniowskie wynikające ze Statutu Szkoły (np. nie spóźniania się na lekcję, wykazuje się kulturą języka itp.) oraz nałożone przez nauczyciela religii (posiada podręcznik);
- angażuje się w przedsięwzięcia szkolne i pozaszkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) oraz jest aktywny w czasie lekcji;
- opanował przerobiony materiał w stopniu bardzo dobrym lub stopniu wykraczającym, co wskazuje na zainteresowania ucznia przedmiotem.
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
- wywiązuje się z obowiązku prowadzenia zeszytu;
- wyróżnia się twórczą aktywnością w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych w grupie katechetycznej.

Ocena bardzo dobra – Uczeń:

- systematycznie wypełnia obowiązki uczniowskie wynikające ze Statutu Szkoły (np. nie spóźniania się na lekcję, wykazuje się kulturą języka itp.) oraz nałożone przez nauczyciela religii (posiada podręcznik);
- angażuje się w przedsięwzięcia szkolne i pozaszkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.);
- opanował przerobiony materiał w stopniu bardzo dobrym;
- opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, opanowany materiał potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych;
- wykazuje się aktywnością podczas katechezy;
- wywiązuje się z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu.

Ocena dobra – Uczeń:

- niesystematycznie wypełnia obowiązki uczniowskie wynikające ze Statutu Szkoły (np. nie spóźniania się na lekcję, wykazuje się kulturą języka itp.) oraz nałożone przez nauczyciela religii (posiada podręcznik);
- nie angażuje się systematycznie w przedsięwzięcia szkolne i pozaszkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) i jest sporadycznie aktywny w czasie lekcji;
- opanował przerobiony materiał w stopniu dobrym, jednak podczas jego prezentacji pojawiają się niewielkie błędy lub braki;
- podczas rozwiązywania zadań praktycznych o wyższym stopniu złożoności popełnia drobne błędy lub nie doprowadza do całkowitego rozwiązania;
- prowadzi zeszyt, który nie budzi zastrzeżeń.

Ocena dostateczna – Uczeń:

- nie wypełnia obowiązków uczniowskich wynikających ze Statutu Szkoły (np. spóźniania się na lekcję, nie zawsze wykazuje się kulturą języka itp.) oraz nałożonych przez nauczyciela religii (nie posiada podręcznika);
- nie angażuje się w przedsięwzięcia szkolne i pozaszkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.) i nie jest aktywny w czasie lekcji;

- posiada ogólną znajomość przerobionego materiału;
- słabo opanował wiadomości, określone programem nauczania, podczas ich prezentowania pojawiają się błędy i znaczne braki;
- rozwiązuje tylko typowe – bez jakiegokolwiek złożoności, zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;
- niesystematycznie prowadzi zeszyt.

Ocena dopuszczająca – Uczeń:

- nie wypełnia obowiązków uczniowskich wynikających z Statutu Szkoły (np. spóźnianie się na lekcję, ucieczka z lekcji, wulgaryzm języka, itp.) i nałożonych przez nauczyciela religii (nie posiada podręcznika), choć w rozmowach indywidualnych przyjmuje do wiadomości uwagi i obiecuje poprawę;
- nie angażuje się w przedsięwzięcia szkolne i pozaszkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, nie uczestniczy w rekolekcjach itp.) oraz celowo przeszkadza na lekcji i nie wynika to z jego trudności określonych przez opinie lub orzeczenie z poradni.
- nie zna podstawowych treści wiary, choć obiecuje, że się nauczy;
- słabo opanował wiadomości określone programem nauczania, podczas ich prezentowania pojawiają się błędy i znaczne braki;
- rozwiązuje tylko typowe – bez jakiegokolwiek złożoności, zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;
- niesystematycznie prowadzi zeszyt.

Ocena niedostateczna – Uczeń:

- pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej; ignoruje obowiązki ucznia;
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy.